

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Детский сад № 458 комбинированного вида»  
Россия, 630126, г. Новосибирск-126, ул. Выборная, 104 тел.244-07-60

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
совета МКДОУ д/с № 458  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

*Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ д/с № 458  
Ю.А. Маланич  
Приказ № 231/04-15 от « 31 » августа 2021 г.



*Утверждено  
Заведующий МКДОУ д/с № 458  
Ю.А. Маланич  
приказ № 231/04-15 от 31.08.2021*

**Парциальная образовательная программа  
подготовки дошкольников к сдаче ГТО «Здоровей-ка»**

**Образовательная область «Физическое развитие»**



*принять на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023*

*Утверждено  
Заведующий МКДОУ д/с № 458  
Ю.А. Маланич  
приказ № 182/04-15  
от 30.08.2023*



**Разработала:**  
воспитатель МКДОУ д/с №458  
Гужавина Елена Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Целевой раздел. Пояснительная записка.....</b>	<b>5</b>
1.1. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.....	6
1.2. Цель и задачи парциальной программы.....	7
1.3. Принципы и методы, осуществляемые в процессе реализации программы...8	
1.4.Формы образовательной деятельности, осуществляемые в процессе реализации программы.....	9
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	10
1.6.Ожидаемые результаты и способы подведения итогов реализации программы.....	11
1.7. Реализация программы.....	12
<b>II. Содержательный раздел парциальной программы.....</b>	<b>14</b>
2.1. Тематическое планирование образовательных отношений.....	14
2.2. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников.....	16
2.3. Перспективный план взаимодействия с педагогами.....	17
2.4. Перспективный план взаимодействия с социумом.....	18
<b>III. Организационный раздел парциальной программы.....</b>	<b>19</b>
3.1. Кадровое обеспечение программы.....	19
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	19
3.3. Научно-методическое обеспечение программы.....	20
3.4. Время и сроки реализации парциальной образовательной программы.....	21
3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	21
3.6. Традиционные события, праздники, мероприятия.....	24
<b>IV. Список использованной литературы.....</b>	<b>25</b>
<b>V. Краткая презентация программы.....</b>	<b>29</b>

# І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа	Программа подготовки дошкольников к сдаче ГТО «Здоровей-ка»
Время реализации	1 год (период учебного года с сентября по май) (циклично, ежегодно)
Цель	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени физкультурного - спортивного комплекса ГТО; активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового образа жизни.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества;</li><li>2. Формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни».</li><li>3. Расширять знания по видам спорта через игровую деятельность.</li><li>4. Закреплять двигательные умения и навыки: быстроту, ловкость, силу, выносливость.</li><li>5. Познакомить с новым видом спортивной деятельности, комплексом ГТО.</li></ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.</li><li>2. Воспитывать любовь к спорту.</li><li>3. Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями.</li><li>4. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.</li></ol> <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышать умственную и физическую работоспособность.</li><li>2. Укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку.</li><li>3. Формировать у детей осознанные потребности в систематических занятиях физической культуры, физическим совершенствованием и ведением здорового образа жизни.</li></ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- у детей сформированы чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;</li><li>- расширены знания детей о здоровом образе жизни, осознано понятие «здоровый образ жизни»;</li><li>- расширены знания по видам спорта через игровую деятельность;</li><li>- закреплены двигательные умения и навыки: быстрота, ловкость, сила, выносливость;</li><li>- дети ознакомлены с новым видом спортивной деятельности, комплексом ГТО;</li><li>- у детей привита любовь к спорту, интерес к занятиям физическими упражнениями;</li><li>- дети стараются доводить дело до конца;</li></ul>

	<p>- повышенный уровень умственной и физической работоспособности;</p> <p>- укреплен опорно-двигательный аппарат и формируется правильная осанка.</p> <p>Планируется сдача детьми первой ступени ГТО на площадке детского сада МКДОУ д/с 458. В дальнейшем планируется подготовка к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и сдача ГТО среди всех дошкольников детского сада, родителей и воспитателей.</p>
Перспективы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создания условий для совместной деятельности детей с родителями по подготовке и осуществлении программы ГТО в детском саду;</li> <li>• обеспечения согласованного и соразмерного развития всех физических качеств, разностороннего формирования двигательных навыков и овладение детьми специальными знаниями;</li> <li>• подготовки детей к сдаче нормам ГТО;</li> <li>• обеспечения преемственности в осуществлении программы ГТО между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой СОШ №189 и частным образовательным учреждением дополнительного образования «Моя Феерия»</li> <li>• формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul>
Участники	Воспитатели, дети детского сада, родители
Контактная информация:	
Юридический адрес организации	Россия, 630126, г. Новосибирск-126, ул. Выборная, 104
Физический адрес организации	Россия, 630126, г. Новосибирск-126, ул. Выборная, 104
Номер телефона	2-44-07-60 206-45-60
Факс	ds_458_nsk@nios.ru
Е - mail	
Разработчик	воспитатель Гужавина Елена Викторовна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

**Новизна** данной образовательной программы заключается в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы в новом современном формате с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», а так же создании в дошкольном учреждении системы по подготовке к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Совместная деятельность дошкольного учреждения, спортивно-оздоровительных центров и семьи с целью приобщения ребенка к здоровому образу жизни и обогащению его социального опыта.

«И воспитание, и образование неразделимы.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно»  
Лев Николаевич Толстой.

**Актуальность** программы обусловлена приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Президент России Владимир Владимирович Путин предложил возродить существовавшую в СССР программу физической подготовки детей и взрослых «Готов к труду и обороне» в новом формате с современными нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития каждой возрастной категории. И первая ступень Физкультурно-спортивного комплекса приходится на возраст подготовительной группы дошкольников. Двигательная активность ребенка и его развитие – это принцип естественного воспитания

ребенка, и ГТО весьма органично вписывается в данный процесс, в качестве завершающего фактора. Участие в мероприятиях ГТО повышает интерес к физической культуре и здоровому образу жизни, как детей, так и взрослых. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволит создать условия для укрепления здоровья детей, **воспитания** волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах. С раннего возраста у детей важно воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями, интерес к спорту.

**Актуальность** проблематики подтверждается Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и запросом родительской общественности на дополнительное физическое образование детей в нашем районе.

Дошкольный возраст – это возраст, когда закладываются основы физического совершенства при одновременном становлении основных движений, развития важных функций и систем растущего организма. В связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, именно дошкольное образование ориентирует детей на сдачу комплекса ГТО в дошкольном возрасте.

Вместе с новым комплексом ГТО также утверждён новый дизайн значков ГТО. Теперь аббревиатура расшифровывается, как «Горжусь тобой, Отечество».

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Горжусь тобой, Отечество» (ГТО) – полноценная программная и нормативная основа физического **воспитания** населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности.

Знак отличия комплекса «Горжусь тобой, Отечество» – награда, вручаемая участникам за успешное выполнение нормативов испытаний (золото, серебро, бронза). Дошкольники сдают первую ступень и нормативы по 9 направлениям, 6 из них обязательных, остальные 3 по выбору.

ГТО – это я! ГТО – это мы!

ГТО – это будущее нашей страны

Программа реализуется в рамках образовательной области «физическое развитие» с интеграцией в областях «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Программа обеспечивает учёт специфики условий осуществления образовательной деятельности, потребностей и интересов детей и родителей, а также возможностей педагогического коллектива и сложившихся традиций групп МКДОУ д/с 458.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в необходимости формирования в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

## **1.2. Цель и задачи парциальной программы**

**Цель программы:** подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени физкультурного - спортивного комплекса ГТО; активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

1. Формировать у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества;
2. Формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни».
3. Расширять знания по видам спорта через игровую деятельность.
4. Закреплять двигательные умения и навыки: быстроту, ловкость, силу, выносливость.
5. Познакомить с новым видом спортивной деятельности, комплексом ГТО.

#### **Воспитательные:**

1. Формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
2. Воспитывать любовь к спорту.
3. Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями.
4. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

#### **Оздоровительные:**

1. Повышать умственную и физическую работоспособность.
2. Укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку.
3. Формировать у детей осознанные потребности в систематических занятиях физической культуры, физическим совершенствованием и ведением здорового образа жизни.

### 1.3. Принципы и методы, осуществляемые в процессе реализации программы

- В основу программы заложены принципы, соответствующие п.1.4 ФГОС ДО.
- Принципы образования дошкольников в области физической культуры и принципы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Горжусь тобой Отечество» неразрывно связаны между собой.

• **Принцип оздоровительной направленности**- обеспечить рациональный общий и двигательный режим в дошкольном учреждении, создать оптимальные условия для игр и занятий детей.

• **Принцип социализации ребенка**- дошкольник постоянно вовлечен в групповую двигательную деятельность, способствующую обогащению эмоционально-волевой сферы и формированию межличностных отношений и организационных умений.

• **Принцип всестороннего развития личности**- обеспечивать согласованное, соразмерное развитие всех физических качеств, разностороннее формирование двигательных навыков и овладение детьми специальными знаниями.

• **Принцип единства с семьей**– соблюдение единых требований дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, формирования культурно-гигиенических навыков, физического развития детей.

• **Принцип региональной специфики образования** –предполагает физическое воспитание детей с учетом климатогеографических условий и культурных традиций региона, а также этнических особенностей как одного из факторов духовного и их физического развития.

**Принцип доступности** - соответствие уровню социального, психического и физического развития ребенка, его возможностями способностям.

**Методы физического развития используемые для построения программы**

**Наглядные:**

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)

**Словесные:**

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция



## **Практические:**

- повторение упражнений без изменения и с изменениями;
  - проведение упражнений в игровой форме;
  - проведение упражнений в соревновательной форме
- проведение пробных тестов ГТО в соревновательной форме

## **1.4. Формы образовательной деятельности, осуществляемые в процессе реализации программы**

В дошкольных учреждениях задачи физического воспитания решаются в разнообразных формах: физкультурные занятия (групповые, подгрупповые индивидуальные), утренняя гимнастика (зарядка), закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные досуги и праздники.

У каждой из этих форм работы есть свое назначение и свои особенности в содержании и методике, каждой отведено определенное место в режиме дня.

Все формы работы по физическому воспитанию взаимосвязаны. Например, физические упражнения, которым обучают детей на физкультурных занятиях, используются в утренней гимнастике, физкультминутках, подвижных играх и других формах работы; подвижные игры, разученные на прогулке, включаются в физкультурные занятия.

Формы физического воспитания связаны с разными разделами педагогической работы в детском саду. Так, на физкультурных занятиях используются музыка, элементы танцев, плясок, а также закрепляются знания, которые дети получают в других видах деятельности (развитие речи, математика, рисование, ознакомление с природой и др.). Целесообразное соотношение различных форм работы в дошкольных учреждениях и в семье, правильная организация и методика проведения их обеспечивают полноценное решение всех задач физического воспитания.

Формы организации физического развития несут определенные функции для развития:

- Физкультурные занятия (групповые, подгруппами и индивидуальные).
- Утренняя гимнастика — это не просто двигательная активность, но и заряд бодрости и хорошего настроения на целый день не только у детей, но и у воспитателя.
- Занятия по физической культуре — способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.
- Занятия по физической культуре на улице — формирует начальные представления о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.
- Подвижные игры — (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота,

выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Они учат придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

- Зимние развлечения — это не просто физическая культура, а сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

- Спортивные мероприятия — обеспечивают гармоничное физическое развитие, совершенствуют умения и навыки в основных видах движений, воспитывают красоту, грациозность, выразительность движений, формируют правильную осанку.

- Спортивные квесты — формируют потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивают инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений и заданий.

- Вовлечение родителей в спортивные мероприятия — формируют у них осознанные потребности в систематических занятиях физической культурой, овладеть физическим совершенствованием и вести здорового образа жизни.

- Проведение соревнования «Веселые старты» среди параллельных возрастных групп. Именно в процессе соревнования дети стремятся максимально проявить себя и показать все имеющиеся у них знания и умения. Соревнование воспитывает у детей волевые качества, чувство ответственности и коллективизма.

## **1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа рассчитана на старший дошкольный возраст.

В этом возрасте ребёнок способен расширить свои представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, акцентировать внимание на особенностях своего организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»), расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. У детей этого возраста появляется интерес к здоровому образу жизни, желание заниматься физкультурой и спортом.

В программе предусмотрена возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии.

## 1.6. Ожидаемые результаты, формы подведения итогов и способы подведения итогов реализации программы их проверки

Ожидаемые результаты:

- у детей сформированы чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- расширены знания детей о здоровом образе жизни, осознано понятие «здоровый образ жизни»;
- расширены знания по видам спорта через игровую деятельность;
- закреплены двигательные умения и навыки: быстрота, ловкость, сила, выносливость;
- дети ознакомлены с новым видом спортивной деятельности, комплексом ГТО;
- у детей привита любовь к спорту, интерес к занятиям физическими упражнениями;
- дети стараются доводить дело до конца;
- повышенный уровень умственной и физической работоспособности;
- укреплен опорно-двигательный аппарат и формируется правильная осанка.

В результате реализации программы планируется: сдача детьми первой ступени ГТО на площадке детского сада МКДОУ д/с 458.

В дальнейшем планируется подготовка к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и сдача ГТО среди всех дошкольников детского сада, родителей и воспитателей; повышение уровня сформированности физической активности детей и их родителей; развитие мелкой и крупной моторики детей в процессе освоения и выполнения ими физических упражнений.

Составлена таблица для мониторинга на основе таблицы нормативов (норм) ГТО для дошкольников. Установлена программа: Автоматический подсчёт приёма нормативов комплекса ГТО I ступени (6-8 лет)

**ТАБЛИЦА НОРМАТИВОВ (НОРМ) ГТО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (6-8 лет)**

№	Упражнение	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1	Бег на 30 метров (секунд)	5,9	6,7	6,9	6,2	7,0	7,2
2	Смешанное передвижение (1 километр)	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени	без учёта времени
3	Прыжок в длину с места (см)	140	120	115	135	115	110
4.1	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	4	3	2	-	-	-
4.2	или подтягивание из вися лёжа на низкой перекладине (кол-во раз)	13	6	5	11	5	4
5	Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	17	9	7	11	5	4
6	Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу	достать пол ладонями	достать пол пальцами	достать пол пальцами	достать пол ладонями	достать пол пальцами	достать пол пальцами

**Мониторинг** освоения детьми физических навыков проводится каждые 3 месяца, выявляем слабые места, пересматриваем программу подготовки и опять подготовка выполнение нормативов, в конце года сдача нормативов и награждение.

### 1.7. Реализация программы

В ходе реализации программы создаются условия для реализации программы; осуществляется проведение мониторинга (нормативов) физической подготовленности детей. При реализации программы организовываем взаимодействие с родителями; консультирование педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

Внедрение и реализация в детском саду подготовки к испытаниям тестов ГТО, используя картотеку «Подводящие упражнения и подвижные игры для подготовки детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов комплекса «ГТО», методические рекомендации по выполнению видов испытаний «ГТО».

В ходе реализации программы проводится ряд физкультурно-воспитательных мероприятий, проведение спортивных праздников, досугов, развлечений, мероприятия на площадке детского сада по проведению комплекса ГТО; срезовый и итоговый мониторинг (нормативов) физической подготовленности дошкольников.

Проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на площадке детского сада МКДОУ № 458, трансляция опыта на городских и региональных, мероприятиях.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Тематическое планирование образовательных отношений

	Содержательная деятельность
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг (нормативов)уровня физической подготовленности детей;</li><li>• Презентация: «История возникновения ГТО»;</li><li>• Конкурс рисунков «Мы спортивная семья».</li></ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление стенда: «ГТО».</li><li>• Чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте.</li><li>• Беседа с детьми о пользе занятий спортом или физическими упражнениями. Определить знания детей о роли спорта в жизни человека.</li><li>• День здоровья: «Самый быстрый».</li></ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг физической подготовленности детей;</li><li>• Проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр: «Что за вид спорта», «назови спортивное оборудование», «Найди пару спортсмену».</li><li>• Рисование по теме: «Символ ГТО!», «Мой любимый вид спорта».</li><li>• Неделя здоровья, посвященная дню «Мамы», «Мама сдает ГТО», «Самые ловкие – мама и я».</li></ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: «Зимние виды спорта».</li><li>• Конкурс рисунков: «Зимние забавы с родителями».</li><li>• Совместное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».</li></ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг физической подготовленности детей;</li><li>• Беседа с детьми про зимние Олимпийские игры.</li><li>• Оформление газеты, совместно с родителями «Мы – Олимпийцы».</li><li>• Беседы с родителями: «Значение занятий спортом для укрепления здоровья», «Что такое ГТО?».</li><li>• Соревнования для детей: «Я на зимней Олимпиаде».</li></ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выставка совместного творчества детей и родителей «От норм ГТО – к олимпийским медалям!».</li><li>• Рассказы детей об их любимом спортсмене (при участии родителей);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие к 23 Февраля «Самый сильный папа».</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка фотографий: «Семейные спортивные традиции».</li> <li>• Спортивно - игровой квест— «Спортивное путешествие».</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни и вовлечение детей к подготовке</li> <li>• Выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Горжусь тобой, Отечество».</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация для детей «Выполняем нормы ГТО».</li> <li>• Мастер-класс «Делай как я!» для детей и их родителей по разным видам нормативов «ГТО» (силовые, гибкость, скорость и выносливость).</li> <li>• Разработка сценария спортивного праздника «ГТО – наш верный друг»</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг (нормативов) уровня физической подготовленности детей.</li> <li>• Проведение спортивного праздника «ГТО – наш верный друг».</li> <li>• Презентация Программы подготовки дошкольников к сдаче ГТО «Здоровей-ка».</li> <li>• Анализ мониторинга работы по Программе подготовки дошкольников к сдаче ГТО «Здоровей-ка».</li> </ul>

### **Виды детской деятельности и/или активности и/или культурные практики активности**

- **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление** тематических выставок;
- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу
- **физкультурные занятия** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом

физических упражнений), комплексные, контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

## 2.2. Работа с родителями

- Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.

- Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

- Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

- Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздников.

### Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

Собрания	1 Знакомство с проектом «Первый шаг к ГТО». 2 «Выходной день с ребенком».
Беседы, консультации, анкеты	1 Беседы «Что такое ГТО?». 2 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка». 3 Консультация «Зачем заниматься физкультурой и утренней гимнастикой?».



	<p>4 Консультация: «ГТО в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>5 Консультация: «Нормативные испытания «ГТО»».</p> <p>6 Анкетирование. Выявить интерес родителей в подготовке детей по выполнению нормативов ГТО.</p> <p>7 Наглядная агитация, тематические выставки «Спорт и здоровый образ жизни», «Детский сад и спорт», «Виды спорта».</p> <p>8 Изготовление буклетов «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче ГТО».</p>
<p>Практические задания</p>	<p>1 Выставка фотографий: «Семейные спортивные традиции».</p> <p>2 Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта».</p> <p>3 Мастер-класс «Делай как я!».</p> <p>4 Проведение совместных спортивных праздников, развлечений, досугов. Вызвать интерес у родителей к совместным мероприятиям, проводимых в дошкольном учреждении.</p> <p>5 Мастер-класс для родителей по обучению методам диагностики и контроля уровня физического развития своего ребенка.</p> <p>6 Конкурс фотографий «Здоровая семья — счастливый ребёнок».</p> <p>7 Презентация для родителей с использованием мультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО».</p>

### 2.3. Перспективный план взаимодействия с педагогами

#### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Знакомство с перспективным планированием по теме.
2. Подбор музыкальных произведений на спортивную тематику.
3. Подбор альбомов с художественным словом о спорте.
4. Презентации «Физкультура», «Дыхательная гимнастика», «История Олимпиады».
5. Презентация с использованием мультимедийного оборудования «История возникновения ГТО».
6. Презентация Программы и создание методических рекомендаций для педагогов.
7. Подбор музыкального репертуара, изготовление новых атрибутов, подготовка и оформление зала к спортивным праздникам. Семинар-практикум для педагогов: «Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО».

8. Консультация для педагогов: «Что такое ГТО?».
9. Консультация для педагогов: «Внедрение комплекса ГТО в МКДОУ «Детский сад № 458 «Искорка». Ознакомить педагогов с требованиями и методическими рекомендациями ВФСК ГТО.
10. Анкетирование «Нужно ли ГТО для дошкольников».
11. Организация педсовета по теме «Здоровье ребёнка в наших руках».

#### **2.4. Перспективный план взаимодействия с социумом**

В рамках реализации программы принят план сотрудничества с частным учреждением дополнительного образования «Моя Феерия»;

В рамках преемственности дошкольного образования и начальной школы ежегодно с СОШ №189 проводятся совместные мероприятия по физическому воспитанию и развитию; с Октябрьским отделом образования города Новосибирска - ежегодный спортивный районный праздник «Веселые старты».

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 48, педагогические работники ДОО обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию Программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

Необходимым условием качественной реализации Программы является непрерывное повышение квалификации педагогических работников через самообразование, соответствующие курсы, вебинары.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

В ДООУ есть музыкальный/спортивный зал, который оснащен необходимым для реализации программы оборудованием.

ДООУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Музыкальный /физкультурный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Занятия по ритмике	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей

	<p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> <p>Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Подборка аудио кассет и дисков с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские стулья</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Магнитофон Гимнастические палки -35 шт. Обручи – 30 шт. Мячи 25 см. – 30 шт. Кубики- 60х2 шт. Дуги для подлезания – 4 шт. Гимнастические скамейки – 2 шт. – 4 метра, 2шт. – 2 метра. Гимнастические маты – 2 шт. Деревянные стойки – 2шт. Мишень - 4 шт. Мешочки с песком -12 шт. Деревянные лесенки – 3 шт. Спортивный комплекс – 2шт. Кегли – 60 шт. Набивные мячи – 4 шт. Мячи для метания в даль – 60 шт. Длинная верёвка Канат.</p>
--	---	--

### 3.3. Научно -методическое обеспечение Программы

Парциальная программа опирается на образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 458 комбинированного вида » разработанную рабочей группой педагогов МКДОУ д/с № 458 в соответствии с ФГОС ДО, на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А., Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой (2020).

А так же:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.
4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – Указы президента. Немного из истории создания и внедрения ГТО. Нормы ГТО
5. Лихачева Т.С. Первая ступень ГТО.
6. Марескина Г.А. Методика подготовки младших школьников к выполнению норм комплекса ГТО.
7. Реализация образовательной области «Здоровье» в рамках ФГОС дошкольного образования.
8. Тутов В.Н. Возвращение норм ГТО как способ оздоровления нации.
9. Что сдавать на нормах ГТО.
10. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

### **3.4. Время и сроки реализации Программы**

Время реализации - учебный год (циклично, ежегодно). Групповые занятия 1 раз в неделю утром (временной промежуток 9.00-12.00), два раза во второй половине дня (временной промежуток 17.00-19.00). Возможно проведение на улице.

### **3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда.

Создавая физкультурный уголок в группе педагогам, нужно учитывать:

**ЧТОБЫ** физкультурный уголок имел все требования к проектированию двигательной предметно-развивающей среды, которые должны носить:

- ❖ развивающий характер
- ❖ быть безопасной
- ❖ динамичной
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной
- ❖ классификация оборудования физкультурных уголков
- ❖ подвижные игры
- ❖ дидактические игры

- ❖ спортивные игры
- ❖ общеразвивающие упражнения: физические упражнения выполняются с гимнастической палкой и другими предметами.
- ❖ основные виды движений
- ❖ традиционное оборудование
- ❖ нетрадиционное оборудование: различные массажеры, мелкие предметы (колечки, палочки, шарики – для захвата пальцами ног и т.д.)

В физкультурных уголках групп, реализующих программу, присутствуют все необходимые пособия по данной возрастной группе.

- расположение уголка находится в доступном для детей месте, периодичность в смене материала происходит один раз в месяц.
- сточки зрения безопасности для детей, каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время игр в физкультурном уголке стоят хорошие крепления.
- материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечает гигиеническим требованиям, они экологически чистые и прочные.
- музыкальный центр: диски с музыкой.

**Наши физкультурные уголки оснащены и оформлены** как одна из составных частей огромной игровой зоны. Уголки несут развивающий характер, они достаточно безопасны. В распоряжение детей предоставлены всевозможные горки для ходьбы, специальные игрушки-каталки, мячики разных размеров и прочее. Дети все время находятся в достаточно активном движении, поэтому уголки трансформируемые и полифункциональные. По своему личному усмотрению дети могут использовать предложенные игрушки. При необходимости совмещать спортивные занятия со все возможными подвижными и сюжетно-ролевыми играми. В спортивных уголках присутствуют скакалки и обручи, различные наборы для подвижных игр, например, кеглями. Есть познавательные красочные фотоальбомы, повествующие о различных популярных видах спорта. Во время организации специальных занятий в спортивном уголке присутствуют элементы аэробики и фитнеса, специальные коврики для каждого ребенка. Для мальчиков гантели и прочие тренажеры. Очень важно развивать у ребят навык действовать по определенным правилам, поэтому созданы картотеки с красочным описанием игр с изображениями всех этапов.

**Для интеллектуального развития:**

- - карточки с изображением вид спорта для девочек, и для мальчиков;
- - картотека подвижных и спортивных игр, упражнений; считалок;
- -картотека зимних и летних видов спорта;
- -книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, о спортсменах России; вырезки из газет; значки; талисманы, марки, фотографии, открытки).
- -настольные спортивные игры («Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «Тройное домино», «Шашки и шахматы», «Спортивное лото») ...

- -музыкальные диски для ритмики, физкультминуток, спортивных игр, спортивные песни...

### Набор физкультурного оборудования для групп

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир		1
	Шнур длинный	Длина 150-см, диаметр 2 см	1
	Коврик массажный		2
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2
	Куб деревянный	Ребро 20 см	1
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		2
	Кольцесброс (набор)		2
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	4
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	1
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 500 г, 1 кг	1
	Мяч массажер		5
	Обруч большой	Диаметр 75 см	5
Серсо (набор)		2	
Для ползания и лазанья	Обруч на подставке		2

Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		6
	Султанчики		35
	Лента короткая	Длина 50-60 см	5
	Ленточки разноцветные		35
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	5
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	5

### 3.5. Традиционные события, праздники, мероприятия

Месяц	Событие	Мероприятия
<b>Октябрь</b>	День здоровья	Спортивный праздник  Спортивные развлечения
<b>Февраль</b>	День защитника Отечества	Спортивный праздник (с участием пап)  Спортивные развлечения
<b>Январь</b>	Малая зимняя Олимпиада	Спортивный праздник  Спортивные развлечения
<b>Март/апрель</b>	Выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Горжусь тобой, Отечество»	Спортивное мероприятие
<b>Май</b>	Праздник сдачи ГТО	Спортивный праздник



#### IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ООП МКДОУ д/с № 458, разработанная рабочей группой педагогов МКДОУ д/с № 458 в соответствии с ФГОС ДО, на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А., Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой (2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.
5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – Указы президента. Немного из истории создания и внедрения ГТО. Нормы ГТО
6. Лихачева Т.С. Первая ступень ГТО.
7. Марескина Г.А. Методика подготовки младших школьников к выполнению норм комплекса ГТО.
8. Реализация образовательной области «Здоровье» в рамках ФГОС дошкольного образования.
9. Тутов В.Н. Возвращение норм ГТО как способ оздоровления нации.
10. Что сдавать на нормах ГТО.
11. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
12. Каргушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М.: АРКТИ, 2004.
13. Пензулаева Л.И. – физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 – 112 с.
14. Фролов В.Г. – Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986 – 159 с.
15. Шебеко В.Н. – Физкультурные праздники в детском саду: творчество двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей детского сада /В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2003 – 93 с.
16. Шишкина В.А. Движение: Кн. для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992 – 96 с.

- 17.«От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2017)
- 18.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- 19.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- 20.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-за.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- 21.Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
- 22.Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- 23.Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 24.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- 25.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- 26.Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- 27.Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- 28.Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.
- 29.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- 30.Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 31.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- 32.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- 33.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- 34.Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- 35.Здоровый малыш Программа оздоровления детей в ДОУ/Под ред. З.И.Бересневой. – М.: ТЦ Сфера Москва, 2004.
- 36.Здоровьесберегающая система дошкольной образовательной организации: модели программ, рекомендации, разработки занятий/авт.-сост. М.А.Павлова, М.В.Лысогорская, канд. психол. наук. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Волгоград: Учитель, 2016.
- 37.Воспитание здорового ребёнка// Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. Маханева М.Д.– М.: АРКТИ, 1999.
- 38.Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Пензулаева Л.И. – М.: ВЛАДОС, 2002.

39. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Утробина К.К. – М., 2006.
40. Двигательная активность ребёнка в детском саду. Рунова М.А.– М.: Мозаика – Синтез, 2002.
41. Физкультурная минутка/ Динамические упражнения для детей 6-10 лет Каралашвили Е.А.–М., 2002.
42. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход. Ахутина Т.В Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2.
43. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ. Евдакимова Е.С Управление ДОУ. 2004. №1.
44. Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка. Маханева М.Д. Управление ДОУ 2005. № 5.
45. Оздоровительные основы физических упражнений. Назаренко Л. Д. - М., 2002.
46. Растим здоровое поколение. Панкратова И.В. Управление ДОУ. 2004. №1.
47. Теоретический семинар "Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога". Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Чеботарева О.В.
48. Формирование основ здорового образа жизни // Управление ДОУ. 2006. № 4. Клуб «Здоровая семья». В Шумихина Ю. Воспитатель ДОУ. 2009. №3.
49. Организация здоровьесберегающего пространства Волошина Л. /Дошкольное воспитание. -2004.-№1
50. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении. Терновская С.А., Теплякова Л.А. Методист. - 2005.-№4.-С.61-65.
51. Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. С.Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности.-№2
52. «Здоровьесберегающая система ДОУ». Авторы – составители М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. Волгоград. Издательство «Учитель» 2008
53. «Оздоровление детей в условиях детского сада». Под редакцией Л. В. Кочетковой. Москва. Издательство «ТЦ – Сфера» 2005
54. «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ». Автор – составитель М. Н. Кузнецова. Москва. Издательство «Айрис – пресс» 2007
55. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей». Авторы – составители Н. С. Голицына, И. М. Шумова. Москва. Издательство «Скрипторий 2003» 2008
56. Детский сад и семья. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. М., 2007.
57. Работа ДОУ с семьей. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. М., 2007.
58. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях / Под ред. В.И. Орла, С.Н. Агаджановой. СПб., 2008.
59. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста / Сост. З.М. Зарипова, И.М. Хамитов. Н. Челны, 2003.
60. Беседы о здоровье. Шорыгина Т.А. М., 2012.
61. Диагностика физического развития и физической подготовленности детей в ДОУ. //Инструктор по физкультуре. Кокорева О.И -2008, №1
62. Здоровьесберегающая система ДОУ. Павлова М. А.//Учитель. 2014

63. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Крылова Н.И.//Учитель. 2009
64. Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. // Развитие личности. С.Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева -N25
65. Организация здоровьесберегающего пространства //Дошкольное воспитание. Волошина Л. -2004.-N1
66. Педагогические технологии в дошкольном образовании. Хабарова Т. В.//Детство-пресс. 2012.
67. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. Полтавцева Н.В//Сфера.,2012,
68. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении Терновская С.А., Теплякова Л.А. // Методист. - 2005.-N4.
69. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» . Д.В.Хухлаева Москва «Просвещение» 1984 год.
70. «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома». Е.Ю. Аронова, К.А. Хашабова Москва «Школьная Пресса» 2007 год.
71. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2008 год.

#### Список сайтов

1. <https://pro-gto.ru/>
  2. <https://littleone.com/publication/0-6990-kak-zaregistrirovat-rebenka-na-gto-poshagovaya-instrukciya>
  3. [https://yandex.ru/q/question/chto\\_nuzhno\\_dlia\\_registratsii\\_na\\_saite\\_9782127a/?answer\\_id=10eb66b6-af11-454c-b19f-58619067e6ca](https://yandex.ru/q/question/chto_nuzhno_dlia_registratsii_na_saite_9782127a/?answer_id=10eb66b6-af11-454c-b19f-58619067e6ca)
  4. <https://solnsavinsk.caduk.ru/p76aa1.html>
  5. <https://normativ24.ru/gto-dlya-doshkolnikov.html>
- <https://www.gto.ru/>

## V. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на подготовку детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени физкультурного - спортивного комплекса ГТО, активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового образа жизни.

В ходе реализации программы создаются условия для реализации программы: осуществляется проведение мониторинга (нормативов) физической подготовленности детей. При реализации программы организовываем взаимодействие с родителями, консультирование педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

В ходе программы в детском саду идет внедрение и реализация подготовки к испытаниям тестов ГТО, используя картотеку «Подводящие упражнения и подвижные игры для подготовки детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов комплекса «ГТО», методические рекомендации по выполнению видов испытаний «ГТО».

В ходе реализации программы проводится ряд физкультурно-воспитательных мероприятий, проведение спортивных праздников, досугов, развлечений, мероприятия на площадке детского сада по проведению комплекса ГТО, срезовый и итоговый мониторинг (нормативов) физической подготовленности дошкольников. Проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на площадке детского сада МКДОУ № 458, трансляция опыта на городских и региональных, мероприятиях и планируется сдача детьми первой ступени ГТО на площадке детского сада МКДОУ д/с 458. В дальнейшем планируется подготовка к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и сдача ГТО среди всех дошкольников детского сада, родителей и воспитателей.